

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
проф. О.І.Іващук

_____ 2020 р.

ПРОГРАМА
вступного іспиту
з «Англійської мови (Upper Intermediate)»

Роки навчання: **I-II**

Галузь знань **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність **222 «Медицина»**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти «**Доктор філософії**»

Розглянуто
Кафедра іноземних мов
завідувач кафедри іноземних мов
_____ к.філол.н., доцент Рак О.М.

Протокол № 13 від «25» _____ 2020 року

Чернівці 2020

СКЛАД ПРЕДМЕТНОЇ КОМІСІЇ

Рак О.М. – канд. філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»

Бєбих В.В. – канд. педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»

Войткевич Н.І. – старший викладач кафедри іноземних мов Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сертифікати B2 First та отримання наукового ступеня професора, доцента та старшого дослідника

Вимога володіння іноземною мовою передбачена Постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656 про «Порядок затвердження рішень про присвоєння вчених звань» (вчене звання доцента і професора присвоюється особам, які мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2), Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 про «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (науково-педагогічні працівники, які забезпечують провадження освітньої діяльності іншою, крім української та російської, мовою, повинні мати сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2).

Крім того, згідно з наказом Міністерства освіти та науки України від 03 лютого 2016 року № 13, II розділу «Основні критерії оцінки науково-педагогічної або наукової діяльності здобувачів вчених звань», п.4, сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2) з мов країн Європейського Союзу (Додаток 1) або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цих мов, або не менш як десять праць, які опубліковані англійською мовою у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science, та не є перекладами з інших мов. володіння англійською (або іншою мовою Європейського союзу) на рівні не нижче B2 є одним з необхідних критеріїв для присвоєння викладачам університетів і співробітникам наукових установ наукового ступеня професора, доцента або старшого дослідника. Тож, враховуючи перспективу для аспірантів/здобувачів, сертифікат Cambridge English: B2 First є необхідною умовою для подальшої наукової роботи та кар'єрного зросту.

Рівень англійської B2 або Upper Intermediate – рівень володіння англійською мовою вище середнього за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції CEFR (Common European Framework of Reference). З цим рівнем аспірант/здобувач може вільно спілкуватися англійською у повсякденних ситуаціях, зокрема з носіями мови, працювати у різних галузях в англomовному середовищі, самостійно жити та отримувати підготовчу освіту (перед вступом до університету) в англomовних країнах.

Сьогодні, якщо потрібно підтвердити знання англійської на рівні B2 за допомогою міжнародного сертифіката, слід зареєструватись на Кембриджський іспит B2 First, який раніше називався FCE (First Certificate in English). Сертифікати Cambridge English B2 First визнаються у всьому світі та максимально об'єктивно показують рівень всіх мовних навичок.

Якими знаннями та вміннями володіють кандидати з рівнем англійської B2

Кандидати з рівнем B2 та власники відповідного сертифіката B2 First можуть:

- ефективно спілкуватись у повсякденних ситуаціях, на роботі та під час підготовчого навчання;
- підтримувати бесіду за широким переліком тем, висловлюючи думки та представляючи аргументи;
- складати докладні, зрозумілі тексти з поясненням переваг і недоліків різних точок зору;
- вести телефонні переговори та листування англійською.

Іспит Cambridge English: B2 First (FCE)

Тривалість іспиту — близько 3,5 годин. B2 First складається з чотирьох компонентів, між якими є перерви. Іспит можна скласти в паперовій або

комп'ютерній версії. Електронна версія є найбільш популярною, оскільки дозволяє отримати результати іспиту та сертифікат значно швидше.

Структура іспиту B2 First (FCE)

Компонент 1 – Reading and Use of English

Читання та використання англійської триває 1 годину 15 хвилин і складається з 7 частин і 52 запитань. Учаснику іспиту потрібно прочитати кілька текстів, відповісти на запитання по них, виконати завдання з граматики та лексики. Це можуть бути замітки з газет і журналів, уривки з художньої та документальної літератури, рекламно-інформаційні матеріали.

Компонент 2 – Writing

Письмо триває 1 годину 20 хвилин і складається з 2 частин. Учаснику іспиту потрібно написати есе на задану тему та запропоновані нотатки, а в другій частині – написати ще один текст на вибір: статтю, неформальний чи діловий лист, рецензію або репортаж.

Компонент 3 – Listening

Аудіювання триває близько 40 хвилин і складається з 4 частин і 30 запитань. Учаснику іспиту потрібно прослухати кілька монологів, діалогів і, можливо, обговорень серед декількох осіб, і відповісти на запитання. Кожен запис можна прослухати двічі.

Компонент 4 – Speaking

Говоріння триває 14 хвилин і складається з 4 частин. Учаснику іспиту потрібно поспілкуватися з іншим кандидатом (в деяких випадках – з двома),

а два екзаменатори слухатимуть та оцінюватимуть. Учаснику іспиту також треба буде розповісти про себе та відповісти на запитання на загальні теми, описати й порівняти кілька фотографій, подискутувати з іншим кандидатом на задану тему та відповісти на запитання екзаменатора.

Бали на іспиті B2 First

Мінімальний прохідний бал для отримання Кембриджського сертифікату рівня B2 – 160, максимальний – 179.

Якщо кандидат набере від 140 до 159 балів, він теж отримає сертифікат Cambridge English, в якому буде вказано попередній рівень володіння англійською – B1. Якщо набере 173 бали та більше, отримає сертифікат B2 Pass with Merit (з гарною оцінкою), а якщо 180 і більше – Pass with Distinction (з відзнакою) і зазначенням рівня C1. При цьому назва сертифіката все одно залишиться B2 First, оскільки кандидат складає саме цей іспит.

Якщо кандидат набере від 140 до 159 балів, він теж отримає сертифікат Cambridge English, в якому буде вказано попередній рівень володіння англійською – B1. Якщо набере 180 балів і більше, то отримає сертифікат B2 із зазначеним рівнем C1. При цьому назва сертифіката все одно залишиться B2 First, оскільки кандидат складав саме цей іспит.

Якщо ж кандидат набере менше ніж 139 балів, то він не отримає сертифікат.

Сертифікат Cambridge English – це відмінне досягнення та одна з найавторитетніших у світі мовних кваліфікацій. Сертифікати B2 First визнаються в усьому світі 25 000 університетами, роботодавцями провідних компаній, та урядами країн. Наявність сертифікату B2 First підвищує шанси кандидатів на подальше навчання та отримання роботи.

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Part One: English Usage Items

Directions:

Some of the following sentences contain an error in grammar, usage, punctuation, or word choice. Some sentences are correct. No sentence contains more than one error. You will find that the error, if there is one, is underlined and lettered. Assume that all other elements of the sentence are correct and cannot be changed. In choosing answers, follow the requirements of standard written English.

If there is an error, select the one underlined part that must be changed in order to make the sentence correct and blacken the corresponding space on your answer sheet.

If there is no error, mark the final answer space, E.

Examples:

1. Allan is(A) afraid of(B) the rain, he(C) likes(D) the thunder.
No error.(E)

Explanation: Because two sentences divided only by a comma create a comma fault, either a conjunction must be added or the punctuation must be changed to a period, a semicolon, or a dash. Therefore, C must be changed, and you would mark C on your answer sheet.

2. Maria, who had just(A) eaten, thought concerning(B) having(C) a candy bar or(D) ice cream.
No error.(E)

Explanation: Because we do not generally say "thought concerning," but "thought about," B must be changed, and you would mark B on your answer sheet.

А тепер виконайте завдання 3-7 самостійно і перевірте себе за ключами, які знаходяться в кінці першої частини тесту.

3. The public is(A) not so angry about(B) corruption in government than(C) it is disgusted with(D) inflation.
No error.(E)

4. While inspecting(A) the ranks, the officer seen that(B) the new recruit had laid his rifle(C) in the mud and gotten it dirty(D).
No error.(E)

5. How well(A) the new comedy series does in the ratings depends(B) almost entirely(C) on its competition(D).

No error.(E)

6. Having enjoyed the scenery(A), the steamer next took us to Bird Isle, an island(B) whose(C) history was hardly known(D) until 1900.

No error.(E)

7. Earl and me(A) were left a legacy by an aunt who(B) had always liked(C) us both(D).

No error.(E)

Keys: 3C 4B 5E 6A 7A

Part Two: Sentence Correction Items

Directions:

This is a test of correctness and effectiveness of expression. In choosing answers, follow the requirements of standard written English; that is, pay attention to acceptable usage in grammar, word choice, sentence construction, and punctuation. Choose the answer that produces the most effective sentence – clear and exact, without wordiness or ambiguity. Do not make a choice that changes the meaning of the original sentence.

In each of the sentences of this section, one portion is underlined. Beneath each sentence you will find five ways of writing the underlined part; the first of these always repeats the original, and the other four are all different. If you think the original sentence is better than any of the suggested changes, choose the first answer A; otherwise, select the best revision and blacken the corresponding space on your answer sheet.

Examples:

1. Heavy smoking and to overeat are activities which a heart patient must forego.

- A. Heavy smoking and to overeat
- B. Smoking heavily and to overeat
- C. To smoke heavily and overeating
- D. Heavy smoking and overeating
- E. Smoking heavy and to overeat

Explanation: Because standard English requires the same grammatical form for two units connected by and, either smoking or to overeat must be changed to gain

parallelism. Among the options offered, only the form Heavy smoking and overeating is parallel, and you would mark your answer sheet **D**.

А тепер виконайте завдання 2-6 самостійно і перевірте себе за ключами, які знаходяться в кінці другої частини тесту.

2. In the smaller towns of Wisconsin, where one can quickly walk to the greening hills of Spring.

- A. ..., where one can quickly walk
- B. ... where one can quickly walk
- C. ..., where one can quickly walk,
- D. ..., one can quickly walk
- E. ... one can, quickly walk

3. Coach Jones is a remarkable physical specimen: although sixty, he is as vigorous as ever.

- A. ... although sixty, he is as vigorous as ever.
- B. ... he, seeing that he is sixty, is as vigorous as ever.
- C. ... he is sixty, being as vigorous as ever.
- D. ... as vigorous as ever, he is sixty years of age.
- E. ... he is as vigorous as ever; however he is sixty.

4. The swashbuckling hero was without moral convictions, acceptable manners, and he had little else in his favor.

- A. ... without moral convictions, acceptable manners, and he had little else in his favor.
- B. ... without moral convictions or acceptable manners and had little else in his favor.
- C. ... without moral convictions, acceptable manners or little else in his favor.
- D. ... without moral convictions and acceptable manners or little else in his favor.
- E. ... without much else in his favor, including moral convictions and acceptable manners.

5. One method of ending discrimination in business and industry is to demand quotas to be met by employers.

- A. ... to demand quotas to be met by employers.
- B. ... demanding employers to meet quotas.
- C. ... to demand that employers meet quotas.
- D. ... that employers be demanded to meet quotas.
- E. ... that of demanding employers to meet quotas.

6. Mr. Bole's recommendation was believed to be sufficient and that it would guarantee my getting a job.

- A. ... and that it would guarantee my getting a job.
- B. ..., and that it would guarantee my getting a job.
- C. ..., and that it would guarantee me to get a job.

- D. ... that it would guarantee me getting a job.
- E. ... to guarantee my getting a job.

Keys: 2D 3A 4B 5C 6E

Part Three: Reading Comprehension Items

Directions:

The passages below are followed by questions on the vocabulary, style, and meaning of the passages. After reading each passage, choose the best answer to each question. Answer all questions for each of the passages in terms of the context within the passage.

Reading Passage 1

The prevalence of positive or negative feelings about **physique** is a sign of which traits are valued and appreciated by a society or by the world community. Where there is conspicuous subordination of a social group on the basis of real or **attributed** physical features, the members of a subordinated group may come to repudiate their own physical characteristics and in mixed populations even penalize those individuals who manifest the disapproved characteristics to the most marked degree. The **concept of negritude** in Africa is an example of a vigorous attempt to reassert the primacy, for a given group, of its own physical type. We must recognize the rising demand for the kind of world in which people can enjoy the way they look, be proud of the way their parents looked, and **look forward** to the way their children will look.

Margaret Mead, "Racial Differences and Cultural Attitudes"

1. In its context, the word "attributed" (line 4) means most nearly ...
 - A.... praised.
 - B.... wide-spread.
 - C.... imagined.
 - D.... ideal.
 - E.... secondary.

2. In this passage "physique" (line 1) refers to all of the following except ...
 - A. ... style of dress.
 - B. ... height.
 - C. ... facial features.
 - D. ... degree of hairiness.
 - E. ... skin color.

3. The subject of "look forward" in line 10 is ...
- A. ... I.
 - B. ... we.
 - C. ... people.
 - D. ... minorities.
 - E. ... the world.
4. The "concept of negritude" (line 7) ...
- A. ... refers to the subordination of a social group.
 - B. ... is a national political movement.
 - C. ... refers to people discriminating against their own race.
 - D. ... occurs in mixed populations.
 - E. ... involves pride in black physical features.
5. Which of the following comes closest to expressing the author's opinion?
- A. How one looks is of no importance to anyone.
 - B. Slavery is the worst evil.
 - C. People with faults of their own should not criticize others.
 - D. We must learn to tolerate physical differences.
 - E. Some people like what other people hate.

Keys: 1C 2A 3C 4E 5D

Тести для перевірки рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції можна знайти за такими Інтернет-адресами:

Англійська мова

English Placement Tests

<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/contenidotematico.htm> (12 tests)

Some of them can be found here:

<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/placementest01.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/placementest02.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/placementest09.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/placementest10.htm>

Other tests are available here:

<http://www.wordskills.com/level/>

<http://www.cyberlangues.com/inscription.html>

<http://www.manythings.org/c/r.cgi/quiz>

<http://www.stuff.co.uk/wicked.htm>

<http://www.englishtown.com/sp/tests/skill.aspx>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-test-test-your-level.htm>

http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp

<http://www.michigan-test.com/michigan-test-practice-tests.htm>

Online Proficiency Tests

<http://www.english-zone.com/ez-links/l-tests.html>

<http://www.answerenglish.co.uk/english-level-test.php>

<http://www.english-test.net/esl/english-language-proficiency-test.html>

<http://www.linguaspectrum.com/leveltests/levels.php>